

# Groupe Scolaire Simone Veil



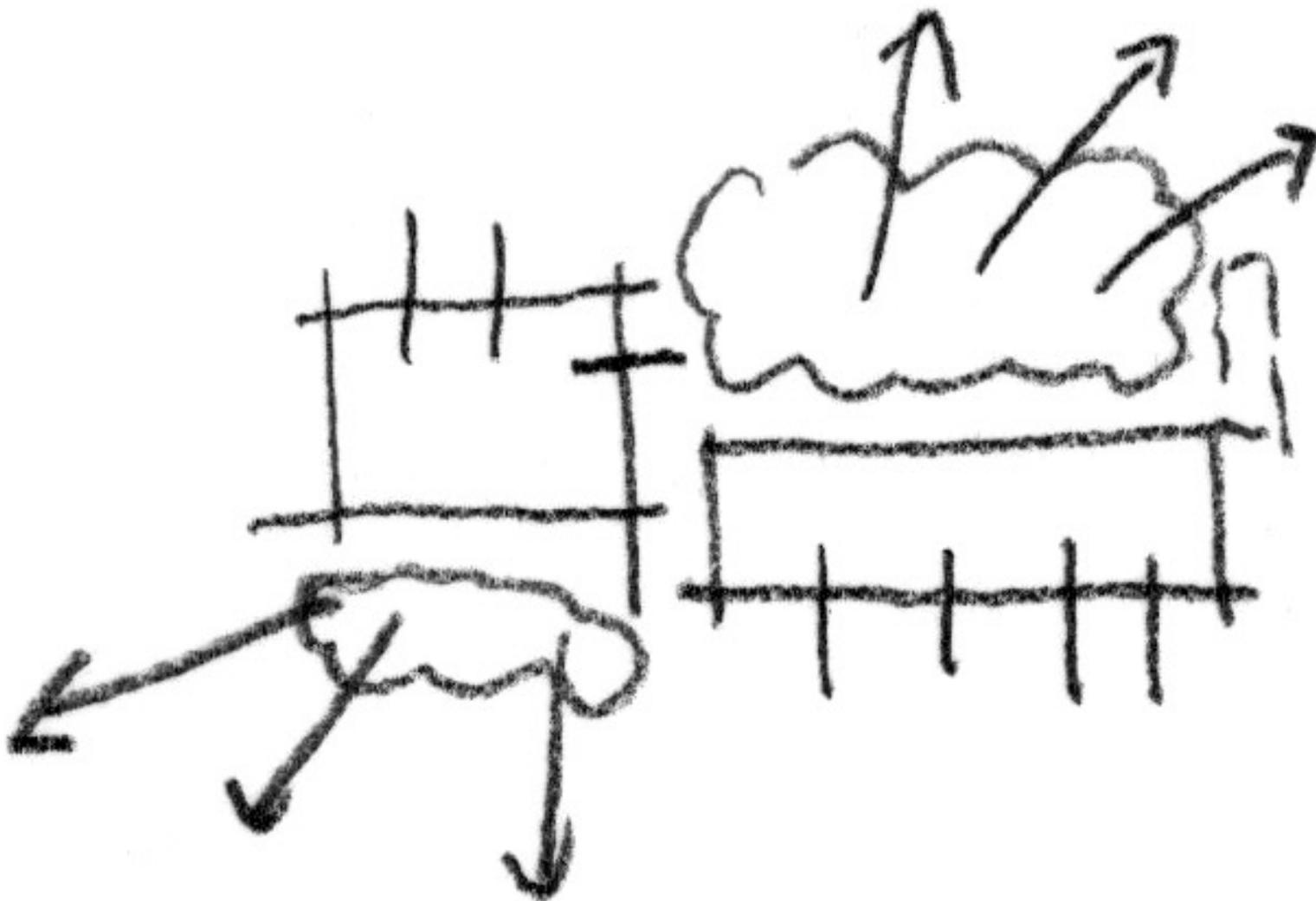
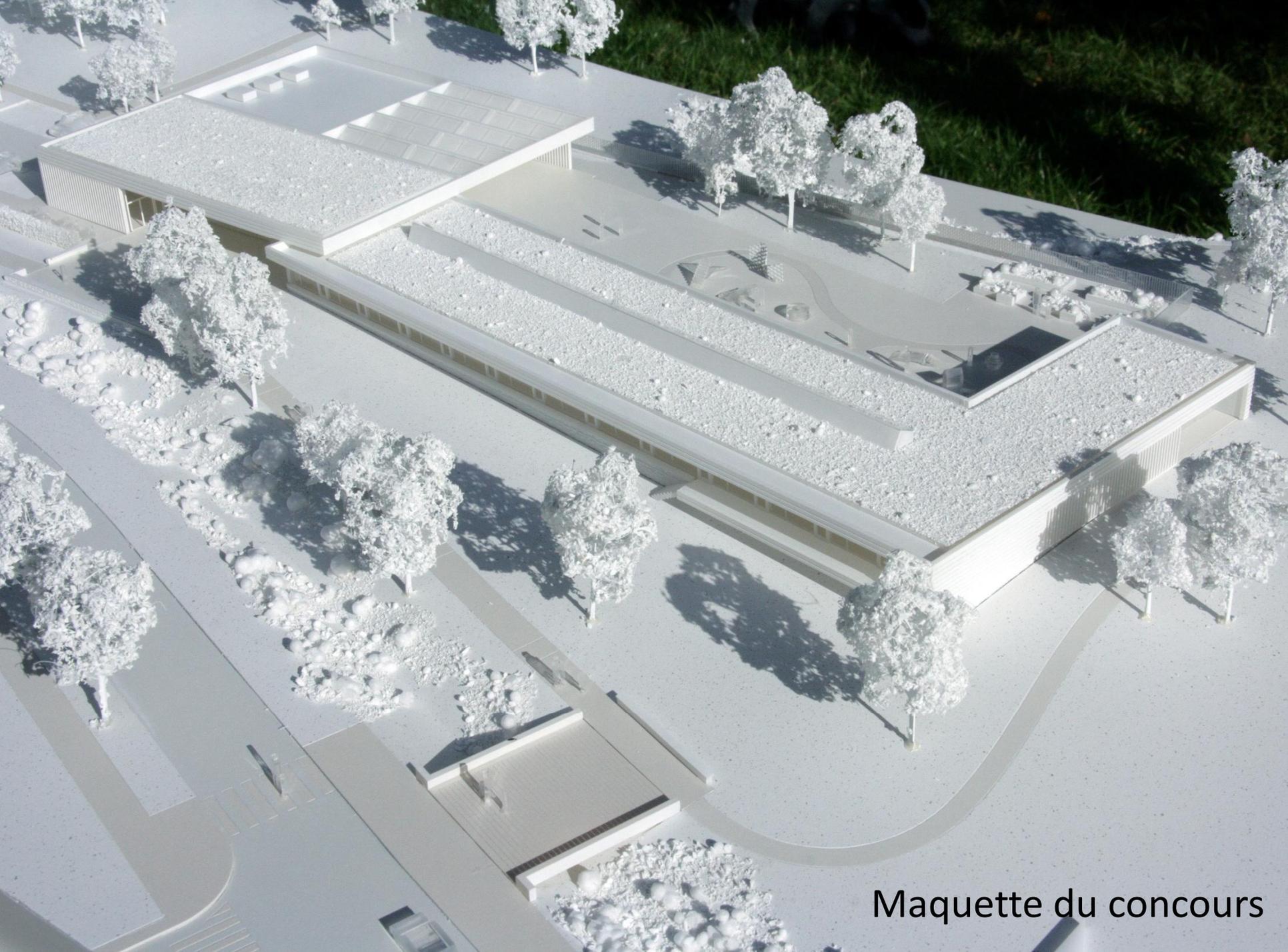


Schéma initial

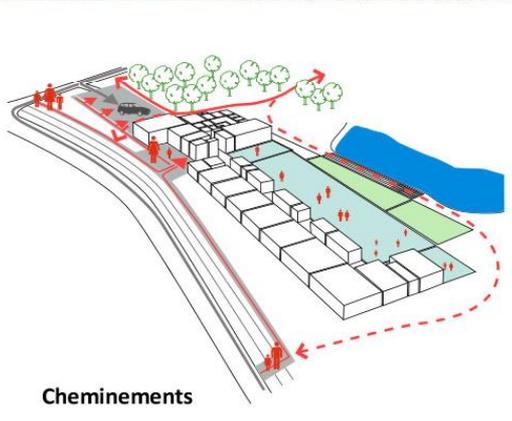
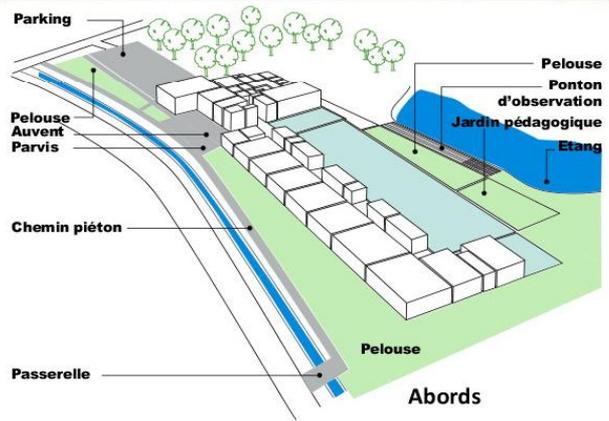


Maquette du concours

I - Insertion dans le site : l'édifice que nous proposons est structurant sur le plan urbain, il dialogue avec son voisinage et le valorise



- 1 : la géométrie accompagne la courbe de la rue
- 2 : les accès piétons se raccordent au schéma viaire
- 3 : cheminement sécurisé
- 4 : parking paysager
- 5 : la cour, forme en U ouvert renvoie vers la nature
- 6 : l'aile Est isole la cour du voisinage
- 7 : aménagement laissé le plus naturel possible.

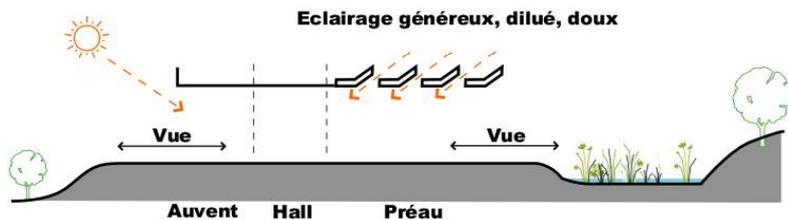


## II - Parti architectural et paysager : sobriété, clarté de lecture et matériaux nobles et pérennes.

- la façade noble se détache peu à peu du sol
- le revêtement minéral renforce le côté massif du sous-bassement
- et souligne par contraste la légèreté du volume de bois en suspend au dessus du ru,
- pensé à l'échelle du paysage, l'édifice s'affirme en temps qu'équipement public
- les lignes claires du projet sont un point de repère structurant pour le quartier.



Eclairage direct



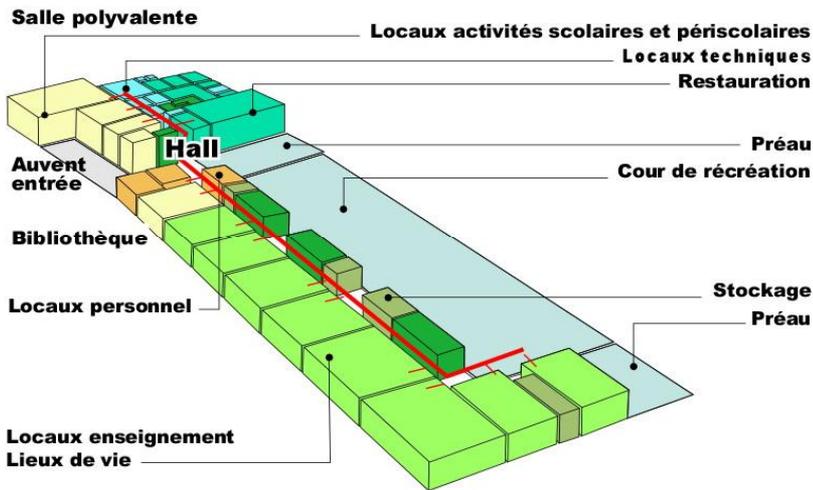
Séquence d'entrée traversante, lumineuse.

L'entrée s'installe comme une évidence,  
à l'endroit de la brisure où s'articulent  
les deux volumes simples qui constituent le bâtiment.

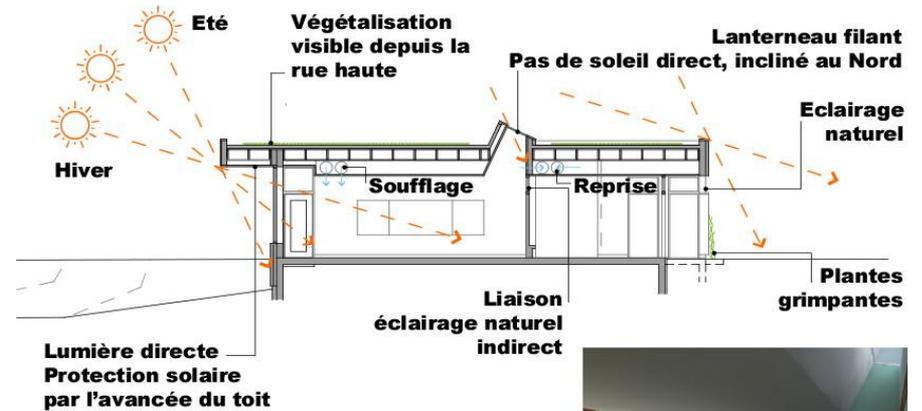


### III - Une organisation fonctionnelle claire : l'agrément des espaces et la convivialité sont au cœur du projet

- une entrée naturelle à l'articulation des deux volumes
- un hall pivot qui organise simplement les circulations et les fonctions
- des circulations claires
- des salles de classes et d'activités agréables, lumineuses et l'acoustique soignée.



Organisation claire des fonctions depuis le hall.



Lumière naturelle agrément des espaces d'activité et des circulation



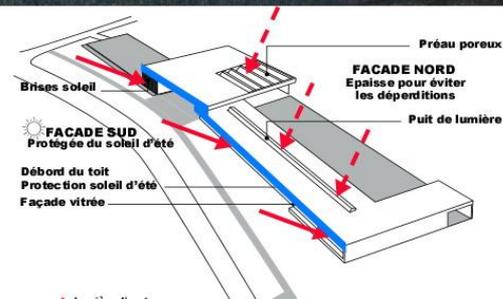
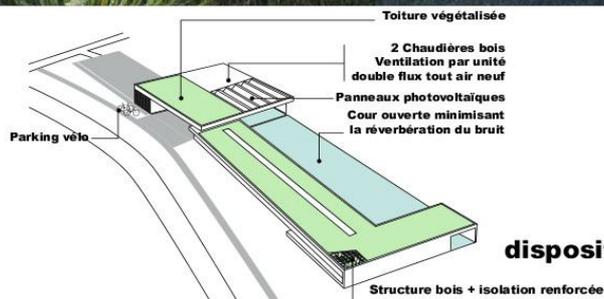
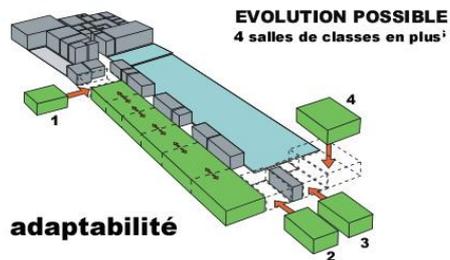
## IV - La haute qualité environnementale est intégrée dès l'origine à la conception.

Orientation, isolation renforcée, structure et chaufferie bois, lumière et ventilation naturelle, avancée brise-soleil, végétalisation, choix des matériaux, intégration de panneaux photovoltaïques, la réflexion HQE n'est pas venue par surcroît mais est un parti pris de départ.

L'enveloppe du bâtiment est prévue pour être très performante.

L'adaptabilité a orienté les choix constructif et le plan.

Toutes les salles peuvent devenir des salles de classes, le préau des petits peut offrir facilement un espace couvert supplémentaire si besoin.



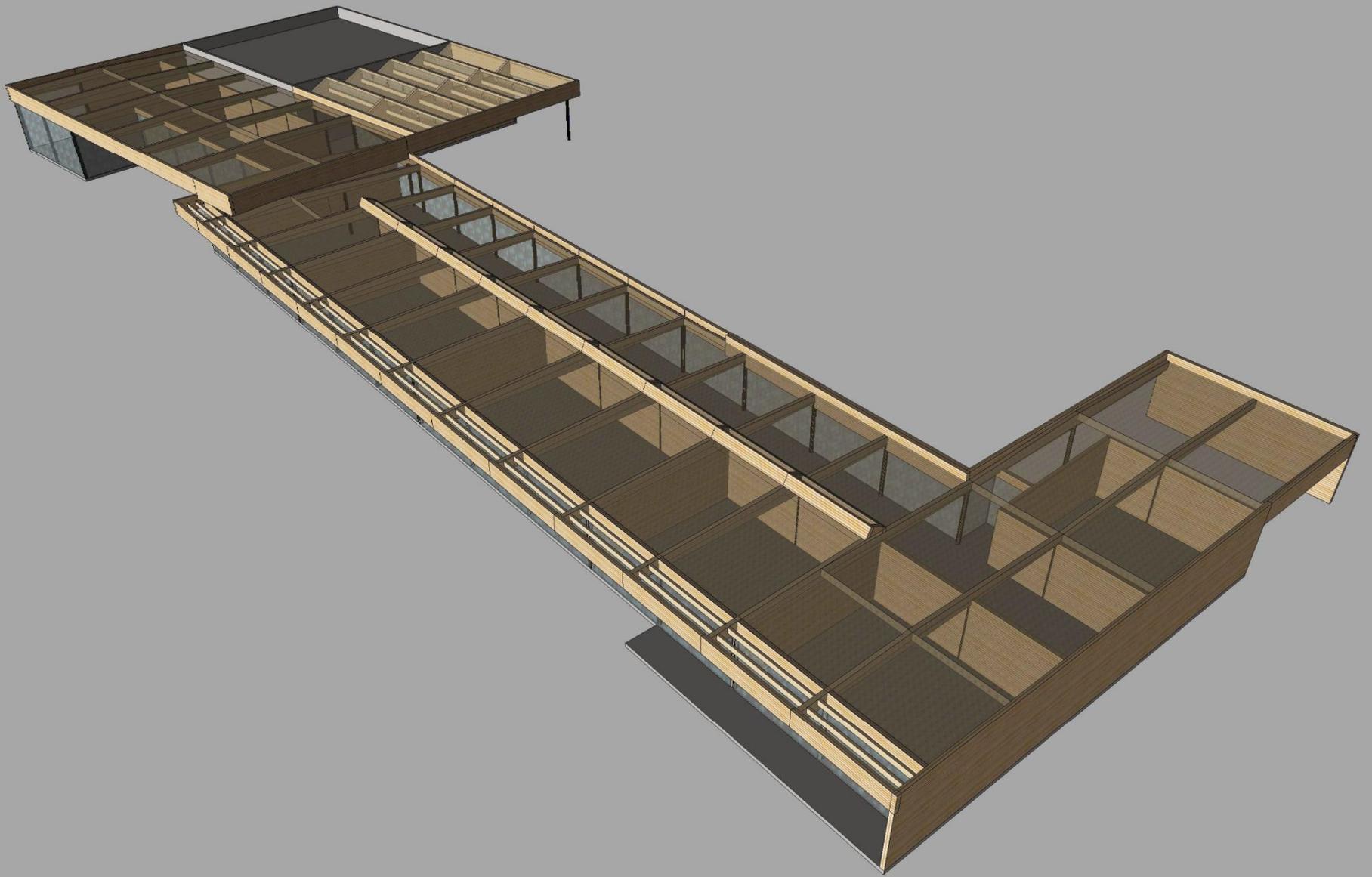
**dispositifs HQE**

## V - En guise de conclusion : idées forces de la proposition

- intemporalité de l'esthétique
- architecture repère urbain fort et structurant,
- organisation efficace, claire, partant d'un hall central traversé par les vues,
- système constructif préfabriqué pour un chantier court et qualitatif thermiquement,
- attention portée au développement durable
  - en terme d'économie d'énergie par travail de l'enveloppe
  - chauffage bois
  - adaptabilité optimale des locaux



*Le projet a été pensé de manière à répondre au mieux en terme de coût global aux fortes exigences de qualité architecturale et environnementale, de fonctionnalité et de confort et qu'on est en droit d'espérer aujourd'hui pour un équipement scolaire, où ce jouent des enjeux essentiels de sociabilisation et d'apprentissage dans la vie des familles.*



Structure bois



Plan



2014 10 02



2014 11 13



2015 01 08



2015 02 05



2015 02 19



2015 03 19



2015 04 09



2015 06 11



2015 06 25

